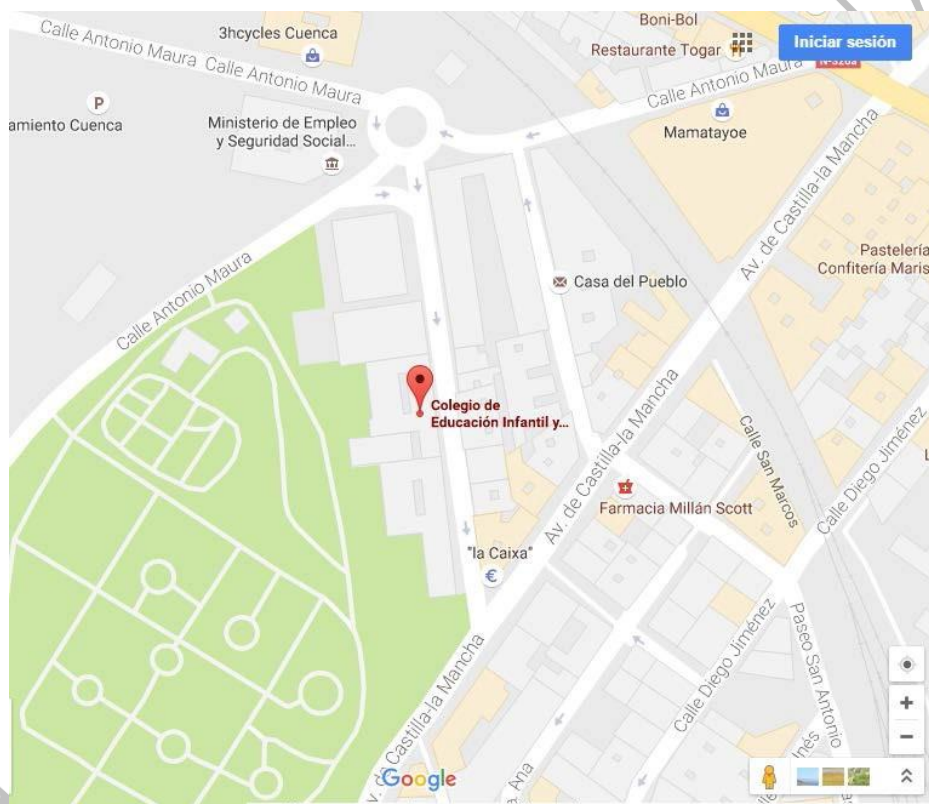


2.- ENTORNO SOCIOCULTURAL

2.1.-UBICACIÓN DEL CENTRO Y SU ZONA DE INFLUENCIA

Con 50 años de historia docente; el Colegio Público "Santa Ana" es uno de los centros más veteranos de la localidad.

El Colegio está situado en una zona céntrica de la ciudad, próximo al parque de Santa Ana. Es un barrio que originariamente surgió con la creación de un grupo de viviendas conocidas como "las doscientas", y que posteriormente se incrementó primero con familias de clase media y últimamente con viviendas de promoción pública.



En la actualidad las características más significativas de este barrio, con personalidad propia dentro de la ciudad de Cuenca son:

Vivienda: Las viviendas son en general de tipo medio, correspondiéndose con el nivel socioeconómico de la población, aunque en los últimos años ha proliferado la construcción de edificios modernos. Por lo general no carecen de ningún tipo de equipamiento esencial.



Población: la densidad media de la población del barrio de Santa Ana esta equilibrada con respecto a la media de la ciudad. La población trabaja sobre todo en el sector terciario, siendo característico que trabajen los dos progenitores. Las características de la población no es muy diferente del de cualquier ciudad de Castilla la Mancha, es decir, un porcentaje relativamente pequeño con un nivel medio-alto y el núcleo central de población con un nivel medio. Como consecuencia nos encontramos ante una demanda de servicios integrales en el centro fuera del horario lectivo (comedor, aula matinal, talleres, estancia vacacional...).

2.2 CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

El barrio: Es un barrio con edificios de 4 a 5 plantas, muchos de ellos muy antiguos y sin ascensor, y una población sensiblemente envejecida. Zona comercial con bancos y bares, dispone de un parque que da nombre al colegio, que junto con las zonas verdes de la rivera del río Júcar son las zonas de relajación, esparcimiento y juegos.

El Centro Educativo:

El edificio cuenta con casi cincuenta años desde su inauguración. Consta de tres semialturas y está adaptado para su accesibilidad. No obstante, hay que decir que el colegio ha experimentado en los últimos años una mejora sustancial de sus espacios. Por un lado, al gozar de más y mejores dependencias, como el polideportivo y ampliación de las aulas de infantil y las nueva tutoría, gana en luminosidad y en espacio. Las instalaciones y equipamientos han quedado así en una situación que sin ser óptima, nos hace más fácil la tarea docente. La práctica eliminación de barreras arquitectónicas se ha llevado a cabo y en consecuencia, la integración y autonomía del alumnado de nuestro centro está ahora en mejores condiciones aunque todavía necesita algunas reformas.



Alumnado: Es un colegio con doble línea, e imparte las etapas de E. Infantil y Primaria, engloba 19 unidades 6 del segundo ciclo de E. Infantil para los niveles de 3, 4 y 5 años y 13 para E. Primaria. La ratio profesor alumno esta en 1/23 con alguna excepción por defecto o por exceso.

COMPOSICIÓN DE UNIDADES			
	INF	PRI	TOTAL
SITUACIÓN ANTERIOR	6	13	19
SITUACIÓN RESULTANTE	6	13	19

Nuestros alumnos no son nada problemáticos. Un pequeño porcentaje de alumnos residen en barrios periféricos, ya que, o sus padres trabajan en el barrio, o han cambiado de residencia. En general el alumnado se muestra motivado y con una buena actitud ante el estudio, por lo que la consecución de objetivos educativos es alta.



Familias: La familia media de nuestro alumnado son heterogéneas en cuanto a su nivel social y económico y están formadas por dos o tres hijos/as.

Los padres muestran generalmente bastante interés por el funcionamiento del Centro. La A.M.P.A. no escatima esfuerzos a la hora de colaborar con las actividades complementarias y extraescolares. Con el cambio de directiva aunque a disminuido el número de alumnos matriculados, aumenta el número de asociados.

Profesorado:

Hay que valorar muy positivamente el buen clima de colaboración y la calidad de las relaciones interpersonales entre los profesionales. En el gráfico se puede observar la composición jurídica de la plantilla del centro que puede sufrir modificaciones cada curso escolar por programas, proyectos o ratio de alumnos.

PLANTILLA DE MAESTROS

	INF	INF_F	INF_J	PRI	PRL_F	PRL_J	FI	FIB	FF	EF	EF_F	EF_J	MU	MU_F	MU_J	PT	AL
ORDINARIOS	4	-	2	9	-	3	3	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-
SING. ITIN.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C
ORDINARIOS	4	-	2	9	-	3	3	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-
SING. ITIN.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C

PROFESORADO COMPARTIDO CON OTROS CENTROS:

AL 18000802 CEIP El Carmen Cuenca

Personal no docente: Contamos con una profesora técnica de servicios a la comunidad, un conserje dependiente del Ayuntamiento y una AT dependiente también de la Consejera Los tres realizan unas funciones muy necesarias.

OTROS SERVICIOS:

Comedor. Es gestionado por una empresa del sector. Disponemos de 2 servicios, a disposición de toda la comunidad educativa: 1.- Aula matinal. Servicio prestado de 7,30 a 9 horas. 2.- Comida de mediodía. En horario de 14 a 16 horas, de forma ininterrumpida.

Mantenimiento Del mantenimiento de las instalaciones del Centro se encarga el Excelentísimo Ayuntamiento de Cuenca.Limpieza

La limpieza del Centro: El personal del servicio de limpieza pertenece a la



empresa Eulen contratada por el Ayuntamiento en función de la superficie que tiene el colegio, en este caso son 4 personas las que atienden este servicio. De los patios de recreo se encargan dos trabajadores, tres días por semana. Cada cierto tiempo, también, se hace limpieza general de los cristales y abrillantado de suelos de las galerías.

