

PROGRAMA de ARTES ESCÉNICAS

Descripción: La ganas e ilusión de fomentar el potencial creativo del alumnado, para aplicarlo en su vida cotidiana, a través de actividades artísticas lúdicas, han sido el motor de arranque para que las “Artes Escénicas” (actividades plásticas y visuales, musicales, coreografías, teatros, etc.), se hayan hecho un hueco en nuestro Centro y en toda nuestra Comunidad Educativa.

Temporización: Este Programa de Actividades se lleva a cabo a lo largo de todo el Curso escolar, coincidiendo siempre con efemérides o “días” señalados como son: Festividad anglosajona de Halloween, Festividad de Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, Día de la Música, Clausura del Curso, etc).

En otras ocasiones el programa se ha ampliado por acontecimientos concretos, por ejemplo el “Homenaje a Marco Pérez” en 2013 o el Proyecto Cervantes 4.00 en 2016 .

Y al margen de todas estas actividades, a lo largo de todo el Curso, los alumnos de 6º participan en la preparación de la Obra de Teatro que realizarán en Junio y que representarán para sus compañeros y maestros, para las familias del Centro, así como para los alumnos de otros Colegios de Cuenca.

Alumnado al que va dirigido: Todo el alumnado del Centro es partícipe de las actividades programadas.

Profesorado que interviene: Todo el profesorado es necesario para realizarlo, cada uno en la función pertinente.

Objetivo General: Fomentar la creatividad y el gusto por las “artes escénicas” de una manera dinámica y divertida, y su participación en ellas.

Objetivos:

- Estimular la creatividad, la imaginación y la curiosidad del alumno.
- Traducir plástica, musical y literariamente su mundo emocional.
- Estimular su desarrollo físico y emocional.
- Desarrollar destrezas en los diferentes campos artísticos (plástica, música, dramatización, etc).
- Aumentar su autoestima y confianza en sí mismo.
- Promover la reflexión y la crítica.
- Transmitir e inculcar valores (como el respeto, la tolerancia, la colaboración, la empatía, etc)
- Reforzar otras tareas académicas como la lectura, la literatura, el arte, el lenguaje musical, la educación física, etc .

Evaluación: Será continua y mediante la observación.

Las artes escénicas permiten a los niños desde temprana edad descubrir sus habilidades y el saber dónde, cuándo y cómo emplearlas, y la mejor evaluación en este caso será ver al niño disfrutar de lo que hace, cómo lo hace y el porqué lo hace.